



Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)

Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS 2024
(varhaiskasvatus ja esiopetus)

Yhdistelmäkysely, lyhyt versio

Varhaiskasvatus vähintään 3-vuotiaille ja esiopetus

Päätutkimus
suomi

Kansallinen tutkimuslaitos:

Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
<https://ktl.jyu.fi/>

Kansainvälinen tutkimuskonsortio:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Alankomaat ja Saksa
Australian Council for Educational Research (ACER), Australia
RAND Europe, Yhdistynyt kuningaskunta
cApStAn Linguistic Quality Control, Belgia

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskevasta TALIS 2024 - tutkimuksesta

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskeva TALIS 2024 -tutkimus tarjoaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen johtajille ja henkilöstölle mahdollisuuden jakaa ammatillista tilannettaan koskevia näkemyksiään koulutuspolitiikan kehittämiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt, että Suomi osallistuu tähän OECD:n johtamaan tutkimukseen yhdessä 16 muun maan kanssa. Suomessa TALIS 2024 -tutkimusta tukevat Opetushallitus, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry, Suomen Kuntaliitto ry, Suomen Rehtorit r.y. ja Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL ry.

TALIS-tutkimuksen tulokset kertovat eri maille, missä määrin muissa maissa on kohdattu samanlaisia opetukseen ja oppimiseen liittyviä kehittämisen haasteita. Tulokset tarjoavat osallistujamaille näin mahdollisuuden ottaa oppia toistensa linjauksista ja lähestymistavoista. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimipaikan johtajilta ja henkilöstöltä kerätään tietoa muun muassa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatusta- ja oppimisympäristöistä, ammatillisesta kehityksestä, pedagogisista käytänteistä ja johtamiseen liittyvistä asioista.

TALIS-tutkimuksessa selvitetään tutkimukseen osallistuvien maiden erilaisia kasvatusta- ja opetuskäytänteitä. Mailla ja yksilöillä voi olla erilaisia lähestymistapoja kasvatukseen ja opetukseen. Luotamme asiantuntemukseesi kuvata työtäsi ja mielipiteitäsi mahdollisimman tarkasti.

Koska TALIS on kansainvälinen tutkimus ja kaikissa siihen osallistuvissa maissa käytetään samaa kyselyä, osa kysymyksistä saattaa vaikuttaa epätavallisilta tai osin epäolennaisilta sinun tapauksessasi tai Suomen kannalta. On kuitenkin tärkeää, että vastaat kaikkiin kysymyksiin parhaasi mukaan, jotta vertailu eri maiden kesken olisi mahdollista.

Luottamuksellisuudesta

Kaikkia tässä tutkimuksessa kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Vaikka tulokset julkistetaan maakohtaisesti sekä mahdollisesti toimipaikkatyyppittäin maiden sisällä, ei tutkimusraporteissa nimitä yksittäisiä toimipaikkoja, kyselyyn vastanneita tai muitakaan henkilöitä. Tähän kyselyyn liittyvä tietosuojaseloste on verkko-osoitteessa https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis2024_tietosuoja.pdf.

Kyselystä

- TALIS-tutkimuksessa ja siten myös tässä kyselyssä varhaiskasvatuksella ja esiopetuksella viitataan varhaiskasvatukseen päiväkodeissa ja ryhmäperhepäivähoidossa sekä esiopetukseen päiväkodeissa ja kouluissa.
- Tässä kyselyssä "toimipaikalla" viitataan päiväkotiin, ryhmäperhepäiväkotiin tai esiopetusta järjestävään kouluun. Toimipaikka sijaitsee yleensä yhdessä katuosoitteessa.
- Tässä kyselyssä "toimipaikan johtajalla" viitataan varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan johtajaan (päiväkodin johtaja, esiopetusta järjestävän koulun rehtori, ryhmäperhepäivähoidon vastuhenkilö), joka vastaa johtamansa yksikön laadusta ja tuloksellisuudesta.
 - Jos olet toimipaikan johtaja ja työskentelet useammassa kuin yhdessä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikassa, niin vastaa vain sen toimipaikan mukaan, josta sait tämän kyselyn (kyseisen toimipaikan nimi löytyy tämän saatekirjeen kansilehdeltä).
- Tässä kyselyssä "henkilöstöllä" tai "henkilökunnan jäsenellä" viitataan varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan henkilöstöön, jossa jokaisella henkilöstöryhmällä on oma vastuullinen rooli kasvatuksen, opetuksen ja hoidon toteuttamisessa.
- Tähän kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 55–65 minuuttia.
- Vastausohjeet on kursivoitu.
- Voit vastata suurimpaan osaan kysymyksistä valitsemalla sopivimman vaihtoehdon.
- Ole hyvä ja vastaa kyselyyn 15.4.2024 mennessä.
- Jos olet epävarma jostain kyselyn kohdasta tai haluat lisätietoja kyselystä, voit ottaa yhteyttä Koulutuksen tutkimuslaitokseen: sähköpostilla talis2024@jyu.fi tai soittamalla Aleksi Palokangas, puh. 050 535 7801, Sini Narsakka, puh. 050 352 4551 tai Ilona Markkanen, puh. 0400 614 873. Mikäli sinulla on TALIS-tutkimukseen tai sen sisältöihin yleisemmin liittyviä kysymyksiä, ota yhteyttä tutkimuksen kansalliseen koordinaattoriin: Matti Taajamo, puh. 040 805 4281.

Osallistuminen arvontaan

Kaikkien TALIS 2024 -tutkimuksen kyselyihin vastanneiden kesken arvomme kolme palkintoa: yhden sähköpyörän (arvo noin 3 000 euroa) ja kaksi hotellilahjakorttia (arvo 500 euroa / kpl). Kyselyyn vastaamisen määräaika on 15.4.2024. Osallistut arvontaan nimettömästi TALIS 2024 -tutkimuksen neli- tai kuusinumeroisella tunnistetiedollasi. Erillistä ilmoittautumista arvontaan ei tarvita.

Jos arpaonni osuu tunnistetiedollesi, otamme yhteyttä toimipaikkasi TALIS 2024 -tutkimuksen vastuuhenkilöön ja hän ilmoittaa voitosta sinulle. Jos et halua osallistua arvontaan, lähetä viesti sähköpostiosoitteeseen talis2024@jyu.fi 30.4.2024 mennessä ja ilmoita oma tunnistetietosi. Se on sama kuin saatekirjeeseen ja sen kirjekuoreen merkitty neli- tai kuusinumeroinen numerosarja.

Arvonta suoritetaan 31.5.2024 mennessä ja palkinnon toimittamisesta sovitaan tämä jälkeen voittajien kanssa erikseen. Palkintoon sovelletaan arpajaisverolakia, joten palkinto on saajalle veroton.

Kiitos osallistumisesta!

Taustatietosi

Nämä kysymykset koskevat sinua, koulutustasi ja aikaa, jonka olet viettänyt lasten kanssa työskentelemällä. Vastaa merkitsemällä sopiva vaihtoehto tai kysytty lukuarvo.

1. Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa sinua?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐₁ Nainen

☐₂ Mies

☐₃ Muu

2. Minkä ikäinen olet?

Merkitse numeroin.

vuotta

3. Puhutko mitään niistä kielistä, joita kaksikieliset tai toista kieltä opettelevat lapset puhuvat pois lukien tässä toimipaikassa käytetyt pääkielet?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐₁ Kyllä

☐₂ En

☐₃ Kaksikielisiä tai toista kieltä opettelevia lapsia ei ole.

4. Mikä seuraavista henkilöstöryhmistä kuvaa parhaiten rooliasi tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto osoittaaksesi, mikä henkilöstöryhmä kuvaa parhaiten työtäsi tässä toimipaikassa.

- ☐₁ Toimipaikan johtaja
Henkilöt, joilla on suurin vastuu toimipaikan hallinnosta, johtamisesta tai pedagogisesta johtamisesta
- ☐₂ Opettaja
Henkilöt, jotka vastaavat lapsiryhmän hoidosta ja kasvatuksesta (esim. varhaiskasvatuksen opettajat, esiopetuksen opettajat, varhaiskasvatuksen sosionomit)
- ☐₃ Lastenhoitaja tai avustaja
Henkilöt, jotka avustavat lasten hoidossa ja kasvatuksessa (esim. varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen avustajat)
- ☐₄ Henkilöstö yksittäisiä lapsia varten
Henkilöt, jotka vastaavat tiettyjen lasten hoidosta ja kasvatuksesta (esim. integroinnin avustajat, henkilökohtaiset avustajat)
- ☐₅ Henkilöstö tiettyjä toimia varten
Henkilöt, jotka vastaavat tietyistä aineista (esim. musiikki tai liikunta)
- ☐₆ Harjoittelija
Kelpoisuutta hankkivat henkilöt
- ☐₇ Jokin muu

5. Minkälainen työsuhde sinulla on tässä toimipaikassa?

Työsuhde viittaa siihen, minkä tyyppinen työsopimus sinulla on tässä toimipaikassa.

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐₁ Vakituinen työsuhde (sopimus voimassa toistaiseksi – ilman tarkkaa päättymispäivää ennen eläkeikää)
- ☐₂ Määräaikainen tai tilapäinen työsuhde
- ☐₃ Itsenäinen ammatinharjoittaja (henkilö, jolla ei ole pysyvää tai määräaikaista työsopimusta työnantajan kanssa, esim. yksityisyrittäjä)
- ☐₄ Ei työsopimusta

6. Kuinka monen vuoden työkokemus sinulla on? Laske mukaan samanarvoisesti niin kokopäiväisestä kuin osa-aikaisestakin työstä kertynyt kokemus.

Älä laske mukaan pitkiä poissaoloja, kuten vanhempainvapaata.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

Pyöristä lähimpään kokonaiseen vuoteen. Jos olit töissä alle 6 kuukautta, merkitse 0 (nolla).

- a) Vuodet tämän toimipaikan henkilökunnan jäsenenä
- b) Vuodet varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä kaiken kaikkiaan
- c) Vuodet muissa opetus- tai pedagogisissa tehtävissä tai muissa tehtävissä lasten kanssa (laske mukaan sellaiset tehtävät kuten lastenhoitaja, ohjaaja sekä perusasteen, toisen asteen ja korkea-asteen opettaja, mutta älä laske mukaan työvuosia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä)

7. Kuinka monta tuntia yleensä työskentelet tässä toimipaikassa viikoittain?

Merkitse numeroin. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

Jos työskentelet useassa varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikassa, ota tähän mukaan vain ne työtunnit, jotka koskevat sitä toimipaikkaa, josta sait tämän kyselyn.

Palkalliset työtunnit

Palkattomat lisätyötunnit

8. Työskenteletkö tällä hetkellä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä useammassa kuin yhdessä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐₁ Kyllä

☐₂ En → Siirry kysymykseen 10.

9. Jos vastasit edelliseen kysymykseen "Kyllä", kerro kuinka monessa muussa toimipaikassa tämän toimipaikan lisäksi työskentelet tällä hetkellä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä?

Merkitse numeroin.

toimipaikassa

10. Mikä on korkein koulutustasosi?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐₁ Peruskoulun vuosiluokat 1–6
- ☐₂ Peruskoulun vuosiluokat 7–9
- ☐₃ Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
- ☐₄ Erikoisammattitutkinto
- ☐₅ Ammatillinen opistoasteen tutkinto
- ☐₆ Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
- ☐₇ Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
- ☐₈ Yliopiston jatkotutkinto (lisansiaatti tai tohtori)

11. Oletko suorittanut mitään seuraavista koulutusohjelmista, jotka valmistivat sinua työskentelemään lasten kanssa?

"Koulutusohjelmalla" viitataan mihin tahansa tutkintoon johtavaan tai johtamattomaan koulutukseen tai ammatillisen osaamisen kehittämiseen liittyvään koulutukseen. Näiden koulutusohjelmien ei tarvitse liittyä yksinomaan kelpoisuuteen työskennellä lasten kanssa.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä	En
a) Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Erikoisammattitutkinto tai ammatillinen opistoasteen tutkinto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Muu sertifioitu koulutusohjelma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Muu koulutusohjelma, joka ei johtanut kelpoisuuden tai tutkinnon saamiseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Jos vastasit "Ei" kaikkiin yllä oleviin kohtiin → Siirry kysymykseen 14.

12. Sisälsikö lasten kanssa työskentelyyn valmistava koulutusohjelmasi käytännön harjoittelua?

"Käytännön harjoittelu" tarkoittaa ohjattua työskentelyä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikassa lasten parissa osana koulutusohjelmaa.

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐₁ Kyllä

☐₂ Ei

13. Kuuluiko seuraavia aiheita mihinkään suorittamistasi koulutusohjelmista, jotka valmistivat sinua työskentelemään lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Kyllä	Ei
a) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygienia, allergiat, vammojen ehkäisy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Lasten toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Toimipaikan taustatiedot

14. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tämän toimipaikan sijaintia?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐₁ Kylä tai maaseutu (enintään 3 000 asukasta)
- ☐₂ Pieni kaupunki (3 001–15 000 asukasta)
- ☐₃ Keskikokoinen kaupunki (15 001–100 000 asukasta)
- ☐₄ Kaupunki (100 001–1 000 000 asukasta)

15. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tämän toimipaikan lähiympäristöä koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
a) Lähiympäristö on roskainen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lähiympäristössä tapahtuu ilkivaltaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Erilaisista taustoista tulevat ihmiset (esim. erilaiset etniset tai kulttuuriset ryhmät, maahanmuuttajat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöt) kohtaavat loukkaavaa tai hyökkäävää käytöstä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lähiympäristössä on julkisia paikkoja, joissa lasten on turvallista leikkiä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lähistöllä on tarjolla perhepalveluita (esim. terveyspalvelut, sosiaalipalvelut).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Lähiympäristössä on huumeisiin liittyviä ongelmia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

16. Mitkä seuraavista väittämistä kuvaavat tämän toimipaikan sijaintia parhaiten?

Merkitse kaikki soveltuvat.

- ☐₁ Erillisessä rakennuksessa (eli rakennuksessa on ainoastaan tämä toimipaikka)
- ☐₂ Samassa rakennuksessa peruskoulun kanssa
- ☐₃ Samassa rakennuksessa toisen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan kanssa
- ☐₄ Omassa kodissasi tai jonkun toisen kodissa
- ☐₅ Jossain muualla

17. Onko tämä toimipaikka saanut rahoitusta seuraavista lähteistä viimeisten 12 kuukauden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä	Ei	En osaa sanoa
a) Toimipaikan suora julkinen rahoitus (mukaan lukien kaikki valtionhallinnon tasot)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Vanhempien tai huoltajien toimipaikalle maksamat suorat tai epäsuorat maksut	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Vanhempien tai huoltajien työnantajien toimipaikalle antama suora rahoitus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Muu ei-julkinen rahoitus (esim. rahoitus kirkolta/synagogalta/moskeijalta, lahjoitukset, vanhempien tai huoltajien varainhankinta, voittoa tavoittelemattomien varhaiskasvatus- tai esiopetuspalveluita tarjoavien tuet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

18. Onko tämä toimipaikka osa franchising ketjua?

Franchising-ketjuun kuuluvaa toimipaikkaa hallinnoi keskitetysti sellainen yksittäinen kansalaisjärjestötoimija, joka hallinnoi useita varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkoja. Kyseessä voi olla ketju, franchising-mallin mukainen toiminta tai verkosto. Rahoitus voi olla myös julkista.

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐₁ Kyllä
- ☐₂ Ei

19. Onko tämä toimipaikka voittoa tavoitteleva vai tavoittelematon?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐₁ Voittoa tavoitteleva

Tämän toimipaikan tavoitteena on tuottaa kuluja enemmän rahaa (eli tuottaa voittoa).

☐₂ Voittoa tavoittelematon

Tämän toimipaikan tavoitteena ei ole voiton tuottaminen tai kaikki tuotetut voitot investoidaan toimipaikkaan.

20. Mikä on tämän varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan tämänhetkinen kokonaislapsimäärä (mukaan luettuna alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus)?

Merkitse numeroin. Jos et tiedä tarkkaa lukumäärää, anna arvio.

Laske mukaan kaikki tässä toimipaikassa käyvät lapset riippumatta siitä, ovatko he toimipaikassa koko- vai osa-aikaisesti.

lasta

21. Onko viimeisten 12 kuukauden aikana ollut tilanteita, joissa kaikkia lapsia ei ole voitu ottaa sisään tähän toimipaikkaan, koska vapaita paikkoja ei ole ollut?

Merkitse kaikki soveltuvat.

☐₁ Kyllä. Kyseiset lapset otettiin jonotuslistalle ja heidät otettiin sisään myöhemmin.

☐₂ Kyllä. Kyseiset lapset otettiin jonotuslistalle ja he odottavat edelleen paikkojen vapautumista.

☐₃ Kyllä, mutta kyseisiä lapsia ei otettu jonotuslistalle.

☐₄ Ei.

☐₅ Minulla ei ole tätä tietoa.

22. Arvioi, kuinka moni tämän toimipaikan lapsista lukeutuu seuraaviin ryhmiin.

Samat lapset voivat kuulua useaan ryhmään. Arvioi kunkin ryhmän lasten lukumäärä mahdollisista päällekkäisyyksistä huolimatta.

Tässä kysymyksessä kysytään henkilökohtaisia käsityksiäsi lasten taustoista. Voit perustaa vastauksesi karkeisiin arvioihin.

”Erityistä tukea tarvitsevilla lapsella” tarkoitetaan lasta, jolla on virallisesti todettu (erityisen tuen päätös) erityisen tuen tarve henkisen, fyysisen tai emotionaalisen rajoitteen vuoksi. Usein heidän koulutuksensa tukemiseen on tarjottu julkisia tai yksityisiä lisäresursseja (henkilöstö, aineellinen tai rahallinen tuki).

”Sosioekonomiselta kotitautaltaan heikko asema” viittaa lapsen kotilojen tai muiden etujen puutteellisuuteen esimerkiksi kelvollisten asuinolojen, ravinnon tai terveydellisten tekijöiden suhteen.

”Lapset, jotka ovat maahanmuuttajia”, ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.

”Maahanmuuttajataustaisten” lasten vanhemmat ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.

”Pakolaisella” viitataan sellaiseen lapseen, joka on paennut kotimaastaan johonkin toiseen maahan etsiäkseen turvaa sodalta, poliittiselta tai uskonnolliselta vainolta tai luonnonkatastrofilta, tai hän on syntynyt pakolaisvanhempiansa ollessa matkalla kohdemaahan tai hän on syntynyt pian pakolaisvanhempiansa kohdemaahan saapumisen jälkeen.

”Etnisillä/kansallisilla vähemmistöillä tai alkuperäiskansojen yhteisöillä” tarkoitetaan ryhmiä, jotka ovat syntyneet historiallisen vaihtelun tai yhteisten ominaisuuksien vaikutuksesta. Yhteiset ominaisuudet voivat liittyä maantieteelliseen sijaintiin, esivanhempien alkuperään, kulttuuriperinteisiin, uskonnollisiin vakaumuksiin, sosiaalisiin normeihin, yhteiseen perintöön ja kieleen tai maahanmuuttajastatukseen tai alkuperäiseen kansalaisuuteen.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan ”ei yhtään”.

	lasta
a) Alle 3-vuotiaat lapset.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b) Vähintään 3-vuotiaat lapset	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c) Lapset, joiden äidinkieli on eri kuin tässä toimipaikassa käytetty kieli	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d) Erityistä tukea tarvitsevat lapset	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e) Sosioekonomiselta kotitautaltaan heikossa asemassa olevat lapset	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f) Maahanmuuttajalapset tai maahanmuuttajataustaiset lapset (ei pakolaiset)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g) Lapset, jotka ovat pakolaisia	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h) Lapset, jotka kuuluvat etnisiin/kansallisiin vähemmistöihin tai alkuperäiskansojen yhteisöihin	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Ammatillisen osaamisen kehittäminen

Tässä osiossa "ammatillisen osaamisen kehittämisellä" tarkoitetaan toimia, jotka kehittävät varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilöstön taitoja, tietämystä, asiantuntemusta ja muita ammatillisia ominaisuuksia.

Huomioi vain ne ammatillisen osaamisen kehittämistoimet, joihin olet osallistunut aloitettuasi työt varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen parissa.

23. Oletko osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana johonkin seuraavista ammatillisen osaamisen kehittämistoiminnoista?

"Valmennusohjelma" tarkoittaa sellaisia varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön toimintoja, joita varten on nimetty valmentaja tukemaan osallistujien kehittymistä.

"Perehdytysohjelma" sisältää erilaisia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikalla järjestettyjä toimia, joilla pyritään tukemaan henkilökunnan jäsenten ja johtajien tutustumista uuteen ammattiinsa tai sopeutumista uuteen toimipaikkaan.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä, henkilö- kohtaisesti	Kyllä, virtuaalisesti tai verkossa	Kyllä, henkilö- kohtaisesti ja virtuaali- sesti tai verkossa	En
a) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Konferensseihin, joissa varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenet tai tutkijat esittelevät tutkimustaan tai keskustelevat koulutukseen ja lastenhoitoon liittyvistä kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Muodollisen kelpoisuuden tuovaan koulutusohjelmaan (esim. tutkinto-ohjelma)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Suunniteltuihin vierailuihin muihin varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkoihin toimintatapojeni kehittämistä varten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Valmennusohjelmaan osana varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan muodollisia järjestelyjä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Toimintaan muodollisessa tai epämuodollisessa verkostossa, jonka päätarkoituksena on varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilöstön ammatillinen oppiminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Perehdytysohjelmaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jöhinkin muuhun	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Jos vastasit "Ei" kaikkiin yllä oleviin kohtiin → Siirry kysymykseen 26.

24. Sisältyikö seuraavia aiheita ammatillista osaamistasi kehittävään toimintaan, johon osallistuit viimeisten 12 kuukauden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä	Ei
a) Teoriat pienten lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygienia, allergiat, vammojen ehkäisy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Lasten toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Ajattele ammatillisen osaamisen kehittämistoimia, joihin olet osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana. Missä määrin niillä on ollut myönteistä vaikutusta työskentelyysi lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐₁ Ei lainkaan
- ☐₂ Jossain määrin
- ☐₃ Melko paljon
- ☐₄ Paljon

26. Missä määrin tarvitset tällä hetkellä ammatillisen osaamisen kehittämistä seuraavilla osa-alueilla?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei tarvetta tällä hetkellä	Vähäinen tarve	Kohtalainen tarve	Suuri tarve
a) Teoriat pienten lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygieniä, allergiat, vammojen ehkäisy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Lasten toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä siitä, että seuraavat asiat ovat esteenä osallistumisesi ammatillisen osaamisen kehittämiseen?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
a) Minulla ei ole osallistumiseen vaadittavia edellytyksiä (esim. kelpoisuutta, kokemusta, palvelusvuosia).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Minulla on puutteita taidoissani käyttää tarvittavia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Minulla ei ole käytettävissäni tarvittavia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Minulla ei ole tarvittavaa kielitaitoa.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Matkustaminen ammatillisen osaamisen kehittämistä tarjoavaan paikkaan ja sieltä pois on hankalaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ammatillisen osaamisen kehittäminen on liian kallista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ammatillisen osaamisen kehittäminen on ristiriidassa työaikatauluni kanssa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Minulla ei ole aikaa muiden sitoumusteni tai velvollisuuksieni vuoksi.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ammatillisen osaamisen kehittämistä ei ole tarjolla itseäni kiinnostavilla aihealueilla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Osallistumista tukevia kannustimia ei ole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ammatilliset käsitykset ja käytännöt

28. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tätä toimipaikkaa koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
a) Vanhemmille tai huoltajille tiedotetaan säännöllisesti päivittäisestä toiminnasta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia leikki- ja oppimistoimintoihin kotona lastensa kanssa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan luokan/leikkiryhmän/ryhmän tavanomaisiin toimintoihin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan luokka-/leikkiryhmä-/ryhmätason päätöksentekoon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan toimipaikkatason tehtäviin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vanhemmille tai huoltajille annetaan tilaisuuksia osallistua aktiivisesti toimipaikan päätöksentekoon. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vanhemmat tai huoltajat pitävät yhteyttä henkilöstöön digitaalisesti (esim. sähköpostilla, pikaviestisovelluksilla).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Missä määrin seuraavat väittämät pitävät paikkansa koskien päivittäistä vuorovaikutusta lasten kanssa tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Kirjat ja kuvat sisältävät erilaisiin etnisiin ja kulttuurillisiin ryhmiin kuuluvia ihmisiä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kirjojen tai kuvien ihmiset edustavat erilaisia etnisiä ja kulttuurillisia ryhmiä ja ovat erilaisissa ammatillisissa ja sosiaalisissa rooleissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kirjat ja kuvat sisältävät ihmisiä, joilla on erilaisia fyysisiä tarpeita.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kirjat ja kuvat sisältävät erilaisia perherakenteita (esim. yksinhuoltajaperheet ja perheet, joissa on seksuaali- tai sukupuolivähemmistöihin kuuluvia vanhempia).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lapset leikkivät leluilla ja esineillä, jotka ovat peräisin muista kuin etnisen enemmistön kulttuurista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vuorovaikutustoiminnoissa korostetaan sitä, mitä yhteistä on erilaisiin etnisiin ja kulttuurillisiin ryhmiin kuuluvilla ihmisillä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vuorovaikutustoimintojen avulla pyritään lisäämään tietoisuutta kaksikielisten tai toisen kielen oppijoiden eri kielistä luokassa/leikkiryhmässä/ryhmässä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Missä määrin tunnet pystyväsi tekemään seuraavia asioita työssäsi lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	En lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Tukemaan heikoista lähtökohdista tulevien lasten kehitystä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mukauttamaan työni lapsen yksilöllisiin tarpeisiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Auttamaan lapsia kehittämään itsenäisen oppimisen kykyjä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Auttamaan lapsia valmistautumaan toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisessä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Herättämään lasten kiinnostuksen kulttuurisia eroja ja yhtäläisyyksiä kohtaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Auttamaan lapsia olemaan vuorovaikutuksessa toistensa kanssa ja osoittamaan hyvää sosiaalista käytöstä (esim. jakamalla, auttamalla)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Auttamaan lapsia luovuuden ja ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Käyttämään tietoteknisiä välineitä ja työkaluja helpottamaan työskentelyä lasten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Tarjoamaan turvallisuuden tunteen kaikille lapsille	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Käyttämään erilaisia valvonta- ja arviointisuunnitelmia lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seurannassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Monet työsi osa-alueet ovat tärkeitä lasten valmistautumisessa elämäänsä tulevaisuudessa. Kuinka tärkeää mielestäsi on kehittää seuraavia lasten taitoja tai ominaisuuksia?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei lainkaan tärkeää	Ei kovin tärkeää	Kohtalaisen tärkeää	Tärkeää	Erittäin tärkeää
a) Itsestä huolehtimisen taidot (esim. ruoka, hygienia, pukeutuminen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Fyysiset ja motoriset taidot (esim. liikunta, hyppiminen, tanssiminen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kouluvalmius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Tiedot ja taidot eri oppiaineissa (esim. varhainen kielitaito, lukutaito, laskutaito, luonnontieteet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Kyky kommunikoida ja tehdä yhteistyötä muiden kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kyky ymmärtää ja hallita omia tunteitaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Kyky pysyä keskittyneenä, hallita impulsseja ja suorittaa tehtävät loppuun .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Luovuus, mielikuvitus ja ongelmanratkaisutaidot	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Omatoimisuus ja vastuullinen päätöksenteko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Kansalaisuus, suvaitsevaisuus ja avoimuus muille kulttuureille	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Kiinnostus ympäristöstä huolehtimista kohtaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Tutkimisen ja oppimisen ilo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

32. Ajattele viimeisintä kokonaista kalenteriviikkoasi. Kuinka monta tuntia suunnilleen käytit yhteensä työhösi liittyviin tehtäviin tässä toimipaikassa?

Laske mukaan tehtävät, jotka olet tehnyt iltaisin, viikonloppuisin tai muina luokan/leikkiryhmän/ryhmän tai toimipaikan työajan ulkopuolisina aikoina (myös kotona tehdyt työtehtävät).

"Kokonaisella" kalenteriviikolla tarkoitetaan viikkoa, jota eivät ole lyhentäneet lomat, vapaapäivät, sairauspoissaolot tms.

Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin.

tuntia yhteensä

33. Suunnilleen kuinka monta tuntia käytit seuraaviin tehtäviin työssäsi viimeisen kokonaisen kalenteriviikkosi aikana tässä toimipaikassa?

Laske kohdassa "Lasten kanssa vietetty aika" mukaan sellainen aika, jolloin olet joko yksin tai yhdessä kollegoittesi kanssa vastuussa samassa tilassa olevista lapsista.

Laske mukaan tehtävät, jotka olet tehnyt viikonloppuisin, iltaisin tai muina luokan/leikkiryhmän/ryhmän tai toimipaikan työajan ulkopuolisina aikoina (myös kotona tehdyt työtehtävät).

Sisällyttä käytetty työaika kaikkiin sopiviin kohtiin, vaikka tehtävissä olisi päällekkäisyyksiäkin.

Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin kussakin kohdassa. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

tuntia yhteensä

- | | |
|--|---|
| a) Lasten kanssa vietetty aika tässä toimipaikassa | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| b) Ilman kontaktia lapsiin vietetty aika tässä toimipaikassa..... | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| c) Leikkien ja/tai oppimistoimintojen suunnitteluun itsenäisesti käytetty aika | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| d) Leikkien tai oppimistoimintojen suunnitteluun muiden henkilökunnan jäsenten kanssa käytetty aika | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| e) Lasten kehitykseen, hyvinvoinnin ja oppimisen dokumentointiin käytetty aika ... | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| f) Yhteistyöhön tai keskustelemiseen tämän toimipaikan lasten vanhempien tai huoltajien kanssa käytetty aika | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| g) Toimipaikan johtamiseen, henkilöstökokouksiin tai yleisiin hallinnollisiin tehtäviin käytetty aika | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| h) Pyykinpesuun, järjestelemiseen, siistimiseen, ostosten tekemiseen tai ruoanlaittoon käytetty aika | <input type="text"/> <input type="text"/> |

34. Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Kerran viikossa	Muutamia kertoja viikossa	Kerran päivässä	Useammin kuin kerran päivässä
a) Pelasin sanapelejä lasten kanssa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Luin kirjoja lapsille.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Esitin kysymyksiä lukiessani kirjoja lapsille.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Kannustin lapsia, jotka eivät vielä puhu, osoittamaan kirjoissa olevia kuvia, kun katselimme kirjoja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Lauloimme lauluja lasten kanssa tai lauloin lapsille.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Järjestin lapsille toimintoja, jotka auttoivat heitä poimimaan äänteitä sanoista (esim. äänneleikit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Käytin sanojen synonyymejä helpottamaan sanojen merkitysten selittämistä lapsille	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Järjestin lapsille toimintoja, joissa tehtiin erilaisia jälkiä (esim. sormiväreillä, painamalla taikinaa/muovailuvahaa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

35. Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Kerran viikossa	Muutamia kertoja viikossa	Kerran päivässä	Useammin kuin kerran päivässä
a) Järjestin lajittelutehtäviä, joissa lajiteltiin esineitä muodon tai värin perusteella.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Pelasin numeropelejä lasten kanssa. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lauloin numerolauluja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Autoin lapsia numeroiden käytössä tai laskemisessa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sanallistin matemaattisia käsitteitä arkipäivän rutiineissa (esim. lasten lukumäärän laskeminen, järjestykseen liittyvien sanojen, kuten "ensimmäinen" tai "toinen", käyttäminen siirtymissä). .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kannustin lapsia mittaamaan esineitä ja asioita (esim. ruoanlaiton tai palikoilla rakentamisen aikana).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Kerran viikossa	Muutamia kertoja viikossa	Kerran päivässä	Useammin kuin kerran päivässä
a) Kannustin jakamista lasten kesken	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kannustin lapsia, kun he auttoivat toisiaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kannustin pienissä ryhmissä leikkiviä lapsia ottamaan mukaan muita lapsia ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Kannustin lapsia, kun he lohduttivat toisiaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

37. Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Kerran viikossa	Muuta- mia kertoja viikossa	Kerran päivässä	Useam- min kuin kerran päivässä
a) Puhuin lasten kanssa tunteista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Autoin lapsia ymmärtämään tunteitaan (esim. kun he olivat innostuneita)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lohdutin harmissaan olleita lapsia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Autoin lapsia ilmaisemaan tunteitaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Työskentely kohderyhmän kanssa

Haluaisimme tietää enemmän siitä, mitä teet jokapäiväisessä työssäsi, mutta olisi mahdotonta esittää kysymyksiä kaikista tekemistäsi asioista. Tästä syystä käytämme esimerkkiä. Ajattele varhaiskasvatusikäisten (ml. alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus) tai esiopetusikäisten lasten ryhmää, jonka kanssa olet työskennellyt suurimman osan viimeisimmästä ennen tätä päivää kuluneesta työpäivästäsi. Ymmärrämme, että kyseinen päivä ei välttämättä edusta koko työnkuvaasi ja että se on saattanut olla epätavallinen päivä.

Alla olevissa kysymyksissä tätä ryhmää nimitetään kohderyhmäksi. Kun vastaat kysymyksiin, ajattele kohderyhmää kokonaisuutena ja ota huomioon kaikki ryhmään kuuluvat lapset.

38. Kuinka monta lasta kohderyhmässä oli kyseisenä päivänä?

Ajattele ajankohtaa, joka edustaa yleisintä lasten kokoonpanoa kohderyhmässä.

Merkitse numeroin.

lasta

39. Merkitse seuraavien ikäryhmien lasten lukumäärä tässä kohderyhmässä kyseisenä päivänä.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään". Jos et tiedä tarkkaa lukumäärää, anna arvio.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Alle 1-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| b) 1-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| c) 2-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| d) 3-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| e) 4-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| f) 5-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| g) Vähintään 6-vuotiaat lapset | <input type="text"/> <input type="text"/> |

40. Teitkö seuraavia asioita ollessasi suoraan tekemisissä kohderyhmän lasten kanssa kyseisenä päivänä?

”Suoraan tekemisissä oleminen” tarkoittaa sitä, että olet joko yksin tai yhdessä kollegoittesi kanssa vastuussa samassa tilassa olevista lapsista.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä	En
a) Suunnittelin leikkejä ja/tai oppimistoimintoja itsenäisesti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Suunnittelin leikkejä tai oppimistoimintoja muiden henkilökunnan jäsenten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Tein yhteistyötä tai keskustelin tämän toimipaikan lasten vanhempien tai huoltajien kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Osallistuin toimipaikan johtamiseen, henkilöstökokouksiin tai yleisiin hallinnollisiin tehtäviin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Pesin pyykkiä, järjestelin, siistin, tein ostoksia tai laitoin ruokaa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

41. Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse ”En lainkaan”.

	En lainkaan	Harvoin	Toisinaan	Usein	Aina
a) Kannustin lapsia johtamaan keskusteluja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kannustin lapsia selittämään asioita tarkemmin esittämällä heille kysymyksiä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Autoin lapsia ilmaisemaan ajatuksiaan esittämällä heille kysymyksiä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Muotoilin uudelleen tai toistin lasten sanomia asioita varmistaakseni, että ymmärsin, mitä he halusivat sanoa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Käytin malliksi oikeaa sanaa sen sijaan, että olisin korjannut lapsen sanomaa sanaa suoraan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Käytin sanoja tai sanamuotoja, jotka olivat lapsille uusia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

42. Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Harvoin	Toisinaan	Usein	Aina
a) Kerroin, millä tavoin uusi toiminta liittyy lasten elämään.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Annoin erilaisia toimintavaihtoehtoja lasten kiinnostuksen kohteiden mukaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Annoin toimintavaihtoehtoja eri lasten kehitystasojen mukaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Mukautin toimintoja lasten kulttuuritaustoihin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Huomioin lasten yksilölliset kiinnostuksen kohteet sukupuolesta riippumatta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Mukautin toimintoja kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten tarpeisiin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

43. Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

	En lainkaan	Harvoin	Toisinaan	Usein	Aina
a) Selitin säännöt, joita lasten tulisi noudattaa uuden toiminnan alkaessa. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Puutuin lasten häiritsevään käyttäytymiseen selittämällä, miksi heidän pitäisi lopettaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Osoitin hyväksyntää lapsille, jotka käyttäytyivät hyvin toiminnan aikana. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Autoin lapsia ymmärtämään seuraamuksia, jos he eivät noudata sääntöjä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jaoin materiaalit pieniin ryhmiin, jotta lapsille ei tulisi riitaa heidän päästessään niihin käsiksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Ohjasin lapsen hänelle sopivampaan toimintaan, jos hän häiritsi muita lapsia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Toimipaikan pedagoginen ja hallinnollinen johtaminen

Nämä kysymykset koskevat tämän toimipaikan johtamista. Kysymyksissä käsitellään johtamisen hallinnollisia ja pedagogisia näkökulmia. Vastaa merkitsemällä sopiva vaihtoehto tai kysytty lukuarvo tarvittaessa.

44. Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei koskaan	Harvemmin kuin kerran kuussa	Kuukau- sittain	Viikoittain	Päivittäin
a) Yhteydenpito muiden varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkojen henkilökunnan jäsenten tai johtajien kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Yhteydenpito peruskoulujen rehtoreiden tai opettajien kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Yhteistyö lapsi-, perhe- tai sosiaalipalvelujen kanssa (esim. lastensuojelu, perhetukipalvelut)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Yhteistyö terveyspalveluiden kanssa (esimerkiksi sellaiset lasten terveydenhuoltopalvelut, jotka tarjoavat terveystarkastuksia ja tukea lasten tai perheen terveyteen liittyen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Konsultointi lasten kehitysasiantuntijoiden kanssa (esim. puheterapeutit, psykologit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Epämuodollinen yhteydenpito vanhempien tai huoltajien kanssa (esim. keskustelut lasten kehityksestä tai toimintatavoista)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Muodollinen yhteydenpito vanhempien tai huoltajien kanssa (esim. vanhempien ja henkilöstön kokoukset)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Lasten koteihin tehtävät vierailut, joilla vanhempia tai huoltajia autetaan vahvistamaan lasten hyvinvointia, kehitystä ja oppimista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

45. Kuinka usein tämä toimipaikka on seuraavien ulkoisten tarkastus-/seuranta-toimenpiteiden kohteena?

”Ulkoisen tarkastus/seuranta” tarkoittaa käytäntöä, jossa varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan ulkopuoliset tarkastajat/arvioijat suorittavat toimipaikan arvioinnin.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei koskaan	Harvemmin kuin kahden vuoden välein	Kerran kahdessa vuodessa	Kerran vuodessa	Useammin kuin kerran vuodessa
a) Tilojen terveyteen, turvallisuuteen ja infrastruktuuriin liittyvien vaatimusten noudattamisen ulkoinen tarkastus/seuranta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Muiden rakenteellisten asioiden ulkoinen tarkastus/seuranta (esim. lasten ja aikuisten lukumäärän suhde, ryhmäkoko, henkilöstön kelpoisuustasot)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Koulutettujen havainnoitsijoiden suorittama henkilöstön toimintatapojen ulkoinen tarkastus/seuranta (esim. lasten kanssa käytävän vuorovaikutuksen laatu, lapsille järjestettävien toimintojen sisältö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Talousasiakirjojen ulkoinen tarkastus/seuranta (esim. tilintarkastus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

46. Kuinka usein seuraavia toimintoja tapahtuu tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei koskaan	Harvem- min kuin kerran vuodessa	Kerran vuodessa	Useita kertoja vuodessa	Kuukau- sittain	Useita kertoja kuukau- dessa
a) Toimipaikka järjestää retkiä ulkoilualueille, kuten puistoihin, metsiin, rannoille tai muille alueille luonnossa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Tämä toimipaikka ottaa lapset mukaan ympäristöstä huolehtivaan toimintaan (esim. materiaalien kierrättäminen, puutarhanhoito, ruokahävikin minimointi).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Toimipaikka järjestää retkiä kirjastoihin, museoihin tai muihin kulttuurista oppimista tarjoaviin instituutioihin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Toimipaikka järjestää retkiä kulttuuriesityksiin (esim. musiikki, tanssi, teatteri).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

47. Kuinka usein seuraavia lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen arviointeja suoritetaan tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei koskaan	Harvem- min kuin kerran vuodessa	Kerran vuodessa	Useita kertoja vuodessa	Kuukau- sittain	Useita kertoja kuukau- dessa
a) Henkilöstö suorittaa kuvailevia arviointeja (esim. portfolioit, narratiivit tai anekdootit, säännöllisten havaintojen dokumentointi).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Henkilöstö suorittaa standardoituja arviointeja (esim. seulontavälineet, arviointiasteikot ja tarkistuslistat).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

48. Toteutetaanko seuraavia monimuotoisuuteen liittyviä menettelytapoja ja käytänteitä tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Kyllä	Ei
a) Tuetaan leikkejä, jotka rohkaisevat lapsia ilmaisemaan erilaisia etnisiä ja kulttuurisia identiteettejä (esim. vanhemmilta, ikätovereilta, henkilöstöltä tai kirjoista opittuun uskonnolliseen juhlaan liittyvät leikit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Käytetään kirjoja ja kuvia, jotka sisältävät erilaisista etnisistä ja kulttuurillisista ryhmistä olevia ihmisiä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Käytetään kirjoja ja kuvia, jotka sisältävät ihmisiä, joilla on erilaisia fyysisiä tarpeita	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Käytetään kirjoja ja kuvia, jotka sisältävät erilaisia perherakenteita (esim. yksinhuoltajaperheet ja perheet, joissa on seksuaali- tai sukupuolivähemmistöihin kuuluvia vanhempia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Palkataan sellaisia ihmisiä henkilöstöön, jotka edustavat lasten tai heidän perheidensä monimuotoisia taustoja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Työilmapiiri ja työtyytyväisyys

49. Missä määrin seuraavat väittämät pitävät paikkansa tämän toimipaikan kohdalla?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Vanhemmilla tai huoltajilla on mahdollisuus osallistua aktiivisesti toimipaikan päätöksentekoon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lapsilla on mahdollisuus osallistua aktiivisesti päätöksentekoon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. Missä määrin seuraavat asiat haittaavat tämän toimipaikan kykyä tarjota laadukas ympäristö lasten kehitykselle, hyvinvoinnille ja oppimiselle?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Leikki- tai oppimateriaalien puute tai riittämättömyys (esim. kuvakirjat, rakennuspalikat, maalit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sisätilojen puute tai riittämättömyys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ulkona olevien leikkialueiden puute tai riittämättömyys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen puute tai riittämättömyys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Riittämättömät Internet-yhteydet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Riittämättömät peruspalvelut (esim. juomavesi, sähkö, viemärointi tai puhtaanapito)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kunnan tai valtion viranomaisten taholta tulevat vaatimukset	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Muutokset rahoituksessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vanhempien tai huoltajien osallistuminen ja tuki on puutteellista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Mitä yleisesti ottaen pidät työstäsi: missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
a) Olen tyytyväinen työstäni saamaani palkkaan. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Palkkani lisäksi tai siitä huolimatta olen tyytyväinen työsopimukseni ehtoihin (esim. työsuhde-etuihin, työaikoihin).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nautin työstäni tässä toimipaikassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Olen tyytyväinen omien toimintatapojeni muokkaamiseen liittyvään vapauteen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Olen tyytyväinen tukeen, jota saan tämän toimipaikan lasten vanhemmilta ja huoltajilta. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jos saisin päättää uudelleen, valitsisin yhä tämän saman työn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tarvitsen enemmän tukea kunnan tai valtion viranomaisien taholta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Lapset arvostavat minua.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vanhemmat tai huoltajat arvostavat minua varhaiskasvatuksen/esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Mielestäni varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä arvostetaan yhteiskunnassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Olen kaiken kaikkiaan tyytyväinen työhöni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. Missä määrin seuraavia asioita tapahtuu sen kokemuksen perusteella, mitä olet saanut tämän toimipaikan henkilökunnan jäsenenä?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Koen stressiä työssäni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Työni jättää aikaa muulle elämälleni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Henkinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Fyysinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. Missä määrin seuraavat asiat aiheuttavat sinulle stressiä työssäsi tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Lapsille järjestettävät toiminnot edellyttävät liian paljon valmistelutyötä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lasten kehityksen dokumentointi edellyttää liikaa työtä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Liian suuri hallinnollisten tehtävien määrä (esim. lomakkeiden täyttäminen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Oleminen vastuussa lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pysyminen ajan tasalla kunnan tai valtion viranomaisten taholta tulevista muuttuvista vaatimuksista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Käytöksen hallinta luokassa/leikkiryhmässä/ryhmässä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vanhempien tai huoltajien esittämiin huoliin reagoiminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Erityistä tukea tarvitsevien lasten tarpeisiin vastaaminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Minulla on liian monta lasta luokassani/leikkiryhmässäni/ryhmässäni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Liian suuri samanaikaisten tehtävien määrä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Omien käytäntöjen mukauttaminen odottamattomien häiriöiden vuoksi (esim. luonnonkatastrofit, yleiset terveyteen liittyvät hätätilat/pandemiat, humanitaariset kriisit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Resurssien puute (esim. taloudellinen tuki, aineelliset resurssit)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttöön tarvittavien teknisten taitojen puute	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

54. Kuinka todennäköisesti seuraavat tekijät saavat sinut jättämään nykyisen työsi viiden seuraavan vuoden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei lainkaan toden- näköisesti	Ei kovinkaan toden- näköisesti	Toden- näköisesti	Erittäin toden- näköisesti
a) Opettajan työn aloittaminen peruskoulussa tai sitä korkeammalla asteella	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Työn aloittaminen muulla kuin varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen alalla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Perhevelvollisuuksista huolehtiminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eläkkeelle jääminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Opiskelijaksi palaaminen johonkin koulutusohjelmaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Fyysiseen terveyteen liittyvien ongelmien ratkaiseminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mielenterveyteen liittyvien ongelmien ratkaiseminen (esim. stressi, masennus, työuupumus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

55. Ajattele varhaiskasvatusta tai esiopetusta kokonaisuutena. Mikä on tärkein suosituksesi tämän maan/kunnan sidosryhmille tai päättäjille?

Kysely päättyy tähän.

Kiitos osallistumisesta!

Kun olet vastannut kyselyyn, palauta kysely kirjekuoreen suljettuna koulusi TALIS 2024 -tutkimuksen vastuuhenkilölle 15.4.2024 mennessä.